

Bemutkozik a Kisfaludy Károly Általános Iskola és AMI Győrszemerei Tagiskolája

TISZTELT SZÜLŐK!

Engedjék meg, hogy az *Iskolakóstolható Program* első állomásaként e rövid ismertetőn keresztül nyújtsunk némi bepillantást a Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győrszemerei Tagiskolája munkájába, eredményeibe, terveibe.

A győrszemerei iskola múltját és jelenlegi helyzetét szemlélve látható, az intézmény fennállása során sokszor változott ahhoz, hogy megfeleljen mind a társadalom, mind a szakma elvárásainak, és ezáltal fennmaradhasson, sőt fejlődhessen. Az eredményesség titka a humánerőforrás optimális kiaknázásában rejlik: a menedzser szemléletű intézményvezetéshez a változásokra rugalmasan reagáló, az innovációra mindig nyitott, felkészült nevelőtestület társul.

Küldetésnyilatkozatunk:

Lehetőleg minden győrszemerei kisgyerek intézményünkben tanuljon, és olyan alapokkal tudjuk őket elbocsátani iskolánkból, hogy eredményesen folytathassák tanulmányaikat, utat találjanak további boldogulásukhoz!

Mi, győrszemerei pedagógusok tudatosan törekszünk megtalálni azokat a módszereket, oktatási formákat, amelyek hatékonyan alkalmazhatók a modern nevelő-oktató munkában. Bízunk benne, hogy intézményünk elnyeri az Önök tetszését, és megtisztelnek minket azzal, hogy az Önök számára legfontosabbat, a Gyermekeiket gondjainkra bízzák, hogy ők legjobb tudásunk szerint oktassuk általános iskolás éveik alatt.

AZ ISKOLÁRÓL

A Kisfaludy Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győrszemerei Tagiskolája 8 évfolyamos általános iskola, évfolyamonként 1 tanulócsoporthal. Délutánonként 3 napközis és 2 tanulószobai csoportban dolgoznak a diákok, az egyéb szabadidős foglalkozások mellett (Bozsik-intézményi program, néptánc, zene, kézműves foglalkozások, egyéni és szaktárgyi kis csoportos fejlesztések, szakkörök, a Mobilis Kft. foglalkozásai, projektek). Az intézmény két épületben üzemel: az alsó tagozatos (9121 Győrszemere, Fő u. 23.) és a felső tagozatos (9121 Győrszemere, Fő u.27.) diákok egymástól nem messze, de másik iskolaépületben tanulnak.

2020 novemberétől az EFOP- 4.1.2 -projekt keretében zajlott mindkét iskolaépület felújítása. A projekt eredményeként megújult a tetőszerkezet, a víz-, csatorna-, villamos és fűtési rendszer, korszerű vizesblokkok kerültek kialakításra, megtörtént az épületek teljes körű akadálymentesítése, valamint új műfüves pálya is készült. A fenntartó Győri Tankerületi Központ mellett Győrszemere Községi Önkormányzat is szívügyének tekinti, hogy a győrszemerei diákok korszerű iskolai környezetben tanulhassanak, így további fejlesztések is tervezettek.

Az intézményben 13 főállású, teljes munkaidős pedagógus dolgozik. Az oktató-nevelő munkát iskolatitkár, pedagógiai asszisztens és 3 fős technikai személyzet segíti. Az osztályok átlagos tanulólétszáma ideális (átlagosan 18 fő/ osztály) a tanórai differenciáláshoz, az egyéni szükségletek maximális figyelembevételéhez, a tanulók optimális fejlesztéséhez. Fontos számunkra a családokkal való folyamatos kapcsolattartás, a szülőkre, gondviselőkre, mint legfontosabb partnerekre tekintünk.

OKTATÁS

INTÉZMÉNYI SPECIALITÁS: DALTON-TERV

A Dalton-reformpedagógiai koncepció lényege, hogy a gyermek életkorához, fejlettségi szintjéhez igazodó tartalmakkal dolgozik; hangsúlyos az önképzés igényének kialakítása; hozzájárul a tanulók sokoldalú tevékenykedtetéséhez; domináns a rugalmas időütemezés; szívesen és gyakran alkalmazza a páros, csoportos és egyéni munkát; a pedagógus - diák - szülő kapcsolat aktív együttműködésen alapszik.

Az elkövetkező években az iskola három mesterpedagógusa irányításával, az eddigi tapasztalatokra építve fejlesztjük tovább a Dalton-tervvel végzett iskolai munkát.



Innovációs tevékenységünknek köszönhetően széles és jól működő kapcsolati hálónal rendelkezünk, mind közvetlen környezetünkben, mind az ország más részein, valamint határainkon túl is.

Közvetlen környezetünkben fontos partnereink: a győrszemerei önkormányzat, cigány nemzetiségi önkormányzat, a tűzoltó egyesület, a községi sportkör, a győrszemerei óvoda. Gyümölcsöző szakmai kapcsolatot ápolunk a Czinka Panna Roma Kulturális Egyesülettel, velük tanodai fejlesztéseken dolgozunk (fejlesztő, pályaorientációs és tehetséggondozó foglalkozások a tanulóknak, táborok, kirándulások, családi nap), közös szakmai műhelymunkákat szervezünk.

Iskolánk tagja a Dalton International nemzetközi szövetségnek.

A TANÍTÓ: SEBESTYÉNNÉ POLGÁR KRISZTINA



25 éve tanítok Győrszemerén, a szülőfalumban, ahol egykoron iskolába jártam.

Célom, hogy minden tanítványomban megtaláljam azokat az értékeket, amelyekre építve fejleszhetem őket.

A tehetséges és a hátrányokkal küzdő gyermek egyaránt fontos számomra! Segíteni kívánom őket abban, hogy kihozzák magukból a bennük rejlő tudást; érdeklődő, színes emberekké váljanak! Szeressenek iskolába járni, hiszen ez egy nagyon fontos szakasz az ember életében.

Töreksem úgy tanítani, hogy a gyerekek figyelmét felkeltsem; érezzék jól magukat tanulás közben, élvezzék az óráimat!

A hatékonyabb és eredményesebb pedagógiai munkám érdekében az elmúlt évek alatt számos hazai és külföldi továbbképzésen vettem részt, hogy megismerjem a legújabb tanítási-nevelési módszereket, munkaformákat, tanulást segítő eszközöket. Ezeket beépítve a tanítási gyakorlatomba, immár mesterpedagógus vagyok.

A szülőkre partnerként számítok! Nélkülük nem jöhet össze mindaz, amit célként tűzök ki. Közös összefogással igazán hatékonyá és élményekben gazdaggá varázsolhatjuk kis tanítványaim iskolai életét.

